**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2020-2021 уч. год**

**по образовательной программе «6В02207-Востоковедение»**

**2 курс 4 семестр**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов**  | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| **IISDS 2208** | История изучаемый страны в новое и новейшее время  | 98 | 15 | 45 |  | 6 | 8 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
| Онлайн  | Элективный | - информационная- лекция с визуализацией материала  | - вебинар- видеоконференция | 8 | Экзамен |
| **Лектор** | Ілияс Нұрат Құлымбетұлы старшый преподователь.  |  |
| **e-mail** | nuratkz01@gmail.com |
| **Телефоны**  | +7701 726 45 65 |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| **Цель** дисциплины: сформировать способность анлизировать эволюцию, тенденции и перспективы развития системы международных отношений и внешней политики стран ЦА и Турции  | 1. Курс изучает историю возникновения и развития государства и общества в Анатолии в древности и средневековье, происхождения тюркских племен огузов, образования государства Сельджукидов, проникновения тюрков в Анатолию и создания Конийского султаната, а также формирование и развитие Османского государства с XIII века до начала модернизации XVIII века | 1.1. Характеризует систему международных отношений на Ближнем и Среднем Востоке в древности и средневековье1.2. Объясняет процессы эволюции системы международных отношений на Ближнем и Среднем Востоке в новое время1.3 Формулирует этапы эволюции системы международных отношений на Ближнем и Среднем Востоке в новейшее время |
| 2. Дать знания по древней и средневековой истории Анатолии, а также Сельджукского и Османского государства до XVIII века | 2.1. Характеризует эволюцию внешней политики стран Ближнего и Среднего Востока2.2. Оценивает факторы, влияющие на формирование и развитие внешней политики стран Ближнего и Среднего Востока2.3. Определяет специфику формирования и развития внешней политики стран Ближнего и Среднего Востока  |
| 3. В результате изучения данного курса студент получает:- знания в области политической истории, государства, общества и культуры Анатолии в древности и раннем средневековье;- знания истории происхождения тюрков-огузов и проникновения в Анатолию;- знание истории возникновения и развития Сельджукского и Османского государства до XVIII века; | 3.1. Определяет основные направления внешней политики стран Ближнего и Среднего Востока3.2. Проводит прогностический анализ тенденций и перспектив внешней политики стран Ближнего и Среднего Востока3.3. Определяет роль стран Ближнего и Среднего Востока в мировой политике |
| 4. знание государственного устройства, эволюции системы землевладения, социальной структуры Сельджукского и Османского государства;- знания культуры и религии в Сельджукском и Османском государстве; | 4.1. Объясняет причины и последствия региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке4.2. Описывает деятельность террористических организаций на Ближнем и Среднем Востоке4.3. Системно анализирует роль экстремистских организаций в социально-экономическом и политическом процессе на Ближнем и Среднем Востоке |
| 5. навыки критического анализа источников и историографии в изучении Сельджукского и Османского государства с момента возникновения и до XVIII века. | 5.1. Описывает региональные интеграционные процессы на Ближнем и Среднем Востоке5.2. Характеризует этапы эволюции политики мировых держав на Ближнем и Среднем Востоке5.3. Проводит анализ влияния глобализации на идентичность народов Ближнего и Среднего Востока |
| **Пререквизиты**  | SIK 1409 Средневековая история Турции. Вспомогательные исторические дисциплины |
| **Постреквизиты** | нет |
| **Литература и ресурсы** | **Литература:***Основная:* *. Гумилев Л.Н. Древние тюрки. - М., 2006.**2. Финкель К. История Османской империи. – М., 2010.* *3. Ихсаноглу Э. История Османского государства, общества и империи. В 2-х т. М., 2006.**4. Норман Стоун. Краткая история Турции. – М., 2014.**5. Ахсанов К. Г. Исаев А.А. История Турции в древности и раннем средневековье.**Учебное пособие. – Казань, 2010.**6. Новичев А.Д. История Турции. В 4 т. Т. 1. Эпоха феодализма (XI-XVIII вв.). – М., 1963.**7. История Востока. В 6-и т. Отв. ред. Алаев Л.Б., Ашрафян Н.З. – М., 2000. – Т. 1. Восток в древности.**Дополнительная:*История Востока. В 6-и т. Отв. ред. Алаев Л.Б., Ашрафян Н.З. – М., 2000. – Т. 2. Восток в средние века.9. История Востока. В 6-и т. Отв. ред. Алаев Л.Б., Ашрафян Н.З. – М., 2000. – Т. 3. Восток на рубеже средневековья и нового времени. XVI-XVIII вв. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.**Академические ценности:**- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу nuratkz01@gmail.com |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Шкала оценок:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценкапо буквенной системе | Цифровой эквивалент | Баллы (%-ное содержание) | Оценкапо традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 |
| С | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| FX | 0,5 | 25-49 | Неудовлетворительно |
| F | 0 | 0-24 |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия/платформа |
| 1 | **ЛЗ** Лекция 1. Методологические основы, цели и задачи курса. Периодизация древней и средневековой истории Турции. | РО 1 | ИД 1.1.ИД 1.2.ИД 1.3. | 2 | 2 | ВС1 | Видеолекция в Zoom |
| 1 | **СЗ** Источники и историография по истории Анатолии в древности и раннем средневековье | РО 1  | ИД 1.1.ИД 1.2.ИД 1.3. | 1 | 10 | ТЗ1  | Вебинар в Zoom |
|  | **Воскресенье 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС, ТЗ, ИЗ** |
| 2 | **ЛЗ** Хетты: государство и общество | РО1 | ИД 1.1.ИД 1.2.ИД 1.3. | 2 | 2 | ВС2 | Видеолекция в Zoom |
| 2 | **СЗ** Культура и религия древних хеттов | РО1 | ИД 1.1.ИД 1.2.ИД 1.3. | 1 | 10 | ТЗ2  | Вебинар в Zoom |
|  | **Воскресенье 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС, ТЗ, ИЗ** |
| 3 | **Л3**  Фригийское и Лидийское царства: государство, общество и культура | РО 1 | ИД 1.1.ИД 1.2.ИД 1.3. | 2 | 2 | ВС3 | Видеолекция в Zoom |
| 3 | **СЗ** Лидия и Киликия в составе Персидского царства Ахеменидов | РО 1  | ИД 1.1.ИД 1.2.ИД 1.3. | 1 | 10 | ТЗ3  | Вебинар в Zoom |
|  | **Воскресенье 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС, ТЗ, ИЗ** |
| 4 | **Л3** Эллинистические государства в Анатолии: империя Селевкидов, Пергам, Понтийское царство | РО 2 | ИД 2.1.ИД 2.2.ИД 2.3. | 2 | 2 | ВС4 | Видеолекция в Zoom |
| 4 | **СЗ** Анатолия в составе Римской империи | РО 3 | ИД 3.1.ИД 3.2.ИД 3.3. | 1 | 10 | ТЗ4  | Вебинар в Zoom |
| 4 | **СРСП 1.** Доклад на тему: «Античный след в развитии цивилизации древней Анатолии» | РО 3 | ИД 3.1.ИД 3.2.ИД 3.3. |  | 20 | ИЗ1 | Видеоконференция в MS Teams |
|  | **Воскресенье 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС, ТЗ, ИЗ** |
| 5 | **Л3** Тюркский, Западно-тюркский и Восточно-тюркский каганат | РО 2 | ИД 2.1.ИД 2.2.ИД 2.3. | 2 | 2 | ВС5 | Видеолекция в Zoom |
| 5 | **СЗ** Особенности развития феодализма в Византийской империи» | РО 3  | ИД 3.1.ИД 3.2.ИД 3.3. | 1 | 10 | ТЗ5  | Вебинар в Zoom |
| 5 | **СРС 2.**  | РО 3 | ИД 3.1.ИД 3.2.ИД 3.3. |  | 20 | ИЗ2 | Видеоконференция в Zoom |
|  | **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС, ТЗ, ИЗ** |
| 5 | **РК 1** |  |  |  | 100 |  |  |
| 6 | **ЛЗ** Огузское государство: происхождение этноса, расцвет и упадок государства | РО 2 | ИД 2.1.ИД 2.2.ИД 2.3. | 2 | 2 | ВС6 | Видеолекция в Zoom |
| 6 | **СЗ** Сельджуки и империя Сельджукидов: возникновение, расцвет и упадок | РО 3  | ИД 3.1.ИД 3.2.ИД 3.3. | 1 | 10 | ТЗ6 | Вебинар в Zoom |
|  | **Воскресенье 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС, ТЗ, ИЗ** |
| 7 | **ЛЗ** Доклад на тему: «Теория пассионарности Л. Гумилева и этногенез древних тюрков-огузов» | РО 2 | ИД 2.1.ИД 2.2.ИД 2.3. | 2 | 2 | ВС7 | Видеолекция в Zoom |
| 7 | **СЗ** Источники и историография по истории Сельджукского и Османского государства | РО 3  | ИД 3.1.ИД 3.2.ИД 3.3. | 1 | 10 | ТЗ7 | Вебинар в Zoom |
| 7 | **СРС 3. Консультация и прием СРС.**Презентация на тему: «Внешняя политика Османской Империи в Африке» | РО 3 | ИД 3.1.ИД 3.2.ИД 3.3. |  | 20 | ИЗ3 | Видеоконференция в Zoom |
|  | **Воскресенье 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС, ТЗ, ИЗ** |
| 8 | **ЛЗ.** Конийский султанат: политическая история, государственный строй, форма землевладения, экономика | РО 2 | ИД 2.1.ИД 2.2.ИД 2.3. | 2 | 2 | ВС8 | Видеолекция в Zoom |
| 8 | **СЗ** . Крестовые походы и султанаты Сельджукидов | РО 3  | ИД 3.1.ИД 3.2.ИД 3.3. | 1 | 10 | ТЗ8 | Вебинар в Zoom |
|  | **Воскресенье 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС, ТЗ, ИЗ** |
| 9 | **ЛЗ** Монгольские завоевания и упадок Сельджукидов | РО 2 | ИД 2.1.ИД 2.2.ИД 2.3. | 2 | 2 | ВС9 | Видеолекция в Zoom |
| 9 | **СЗ** Крестовые походы II и султанаты Сельджукидов | РО 3  | ИД 3.1.ИД 3.2.ИД 3.3. | 1 | 10 | ТЗ9  | Вебинар в Zoom |
|  | **Воскресенье 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС, ТЗ, ИЗ** |
| 10 | **ЛЗ** Образование Османского государства | РО 2 | ИД 2.1.ИД 2.2.ИД 2.3. | 2 | 2 | ВС10 | Видеолекция в Zoom |
| 10 | **СЗ** . Османское государство в XIV веке | РО 3 | ИД 3.1.ИД 3.2.ИД 3.3. | 1 | 10 | ТЗ10  | Вебинар в Zoom |
| 10 | **СРС 4 Консультация и прием СРС.**Презентация на тему: «Османская империя в Балканах» | РО 3 | ИД 3.1.ИД 3.2.ИД 3.3. |  | 20 | ИЗ4 | Видеоконференция в MS Teams |
|  | **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС, ТЗ, ИЗ** |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
| 11 | **ЛЗ** Поход Тимура против османов и распад Османского государства | РО 2 | ИД 2.1.ИД 2.2.ИД 2.3. | 2 | 2 | ВС11 | Видеолекция в Zoom |
| 11 | **СЗ** Доклад на тему: «Роль реформ Орхана I в сложении Османской империи» | РО 3 | ИД 3.1.ИД 3.2.ИД 3.3. | 1 | 9 | ТЗ11  | Вебинар в Zoom |
|  | **Воскресенье 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС, ТЗ, ИЗ** |
| 12 | **ЛЗ.** Османское государство в XV веке | РО 2 | ИД 2.1.ИД 2.2.ИД 2.3. | 2 | 2 | ВС12 | Видеолекция в Zoom |
| 12 | **СЗ** . Османские завоевания на Балканском полуострове | РО 3  | ИД 3.1.ИД 3.2.ИД 3.3. | 1 | 9 | ТЗ12  | Вебинар в Zoom |
| 12 | **СРС5 Консультация и прием СРС.** | РО 3 | ИД 3.1.ИД 3.2.ИД 3.3. |  | 15 | ИЗ5 | Видеоконференция в MS Teams |
|  | **Воскресенье 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС, ТЗ, ИЗ** |
| 13 | **ЛЗ Османская империя 1 мировой войне**  | РО 5 | ИД 5.1.ИД 5.2.ИД 5.3. | 2 | 2 | ВС13 | Видеолекция в Zoom |
| 13 | **СЗ** Реформы Ататюрка  | РО 5 | ИД 5.1.ИД 5.2.ИД 5.3. | 1 | 9 | ТЗ13  | Вебинар в Zoom |
|  | **Воскресенье 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС, ТЗ, ИЗ** |
| 14 | **ЛЗ.** Турецкая Республика второй мировой войне и реформы Исмет Иненю7  | РО 4 | ИД 4.1.ИД 4.2.ИД 4.3. | 2 | 2 | ВС14 | Видеолекция в Zoom |
| 14 | **СЗ** Военные переворты 1960-71-80 годы.  | РО 4  | ИД 4.1.ИД 4.2.ИД 4.3. | 1 | 9 | ТЗ14  | Вебинар в Zoom |
| 14 | **СРСП 6 Консультация и прием СРС.**Презентация на тему: «Роль внешнего фактора в региональных конфликтах на Ближнем и Среднем Востоке» | РО 4 | ИД 4.1.ИД 4.2.ИД 4.3. |  | 15 | ИЗ6 | Видеоконференция в MS Teams |
|  | **Воскресенье 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС, ТЗ, ИЗ** |
| 15 | **ЛЗ**. Турция во время Тургута Озала и перевеорот 1997 года. | РО 5 | ИД 5.1.ИД 5.2.ИД 5.3. | 2 | 2 | ВС15 | Видеолекция в Zoom |
| 15 | **СЗ** Турецкая Республика в наши дни.  | РО 5  | ИД 5.1.ИД 5.2.ИД 5.3. | 1 | 9 | ТЗ15  | Вебинар в Zoom |
| 15 | **СРСП 7 Консультация и прием СРС.** | РО 5 | ИД 5.1.ИД 5.2.ИД 5.3. |  | 15 | ИЗ7 | Видеоконференция в MS Teams |
|  | **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС, ТЗ, ИЗ** |
| 15 | **РК 2** |  |  |  | 100 |  |  |

**С о к р а щ е н и я:** ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; РК – рубежный контроль.

Декан факультета востоковедения Палтқре Ы.М.

Председатель методбюро Абуова А.Т.

Зав кафедрой Тюрксой Қыдырбаева.Ү.Т.

Преподаватель Ілияс Н Қ.